

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Гендерные аспекты политики»

по направлению 41.03.04 Политология
профиль- Государственная политика и управление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний, представлений о закономерностях и особенностях гендерных проблем современного общества, специфики гендерных отношений на уровне социума, а также в экономической и политической сферах. Умение применять теоретические знания в процессе анализа и прогнозирования молодежных проблем, связанных с гендерной тематикой.

Задачи курса:

- Раскрытие теоретико-методологических основ гендерологии;
- Рассмотрение ключевых проблем гендерных отношений в различных сферах жизни общества;
- Выявление и анализ социальных проблем, имеющих в основе гендерную асимметрию общества;
- Освоение теоретических и исторических основ феминологии;
- Ознакомление с феминизмом как научной теорией, изучение феминизма как общественного движения;
- Раскрытие основных проблем женщин в современной России, анализ возможных причин и путей решения;
- Формирование у обучающихся мировоззрения свободного от гендерных стереотипов, с осознанием своего предназначения в качестве мужчины или женщины.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.27 «Обязательные дисциплины» основной образовательной программы 44. 03.04. «Государственная политика и управление_е» и относится к базовой части. Изучается в 8 семестре

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: владение базовыми знаниями дисциплин: Политический анализ и прогнозирование, Политэкономика, Этнополитология, Мировая политика и международные отношения. Дисциплины, для которых данная дисциплина является последующей: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ИД-1 опк-4 Знать как давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>Знать: быть в курсе происходящих общественных политических событий и процессов, тенденции развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: видеть причинно-следственные связи явлений процессов.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный

опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.
Промежуточная аттестация проводится в форме: 8 семестр – зачет.